

LEY DE SIGNOS EN LA MULTIPLICACIÓN, DIVISIÓN, SUMA Y RESTA

“Entrenando la mente con números”

Nivel Básico:

1. Martina tenía 6 soles. Luego perdió 4 soles. ¿Cuánto dinero tiene ahora? **Rspta.:** 2
2. Pedro bajó 5 pisos desde el nivel 0 de un ascensor, y luego subió 2 pisos. ¿En qué piso quedó? **Rspta.:** -3
3. Un buzo desciende 2 metros cada minuto. ¿Qué profundidad alcanzará en 6 minutos? **Rspta.:** -12
4. El profesor restó 8 puntos a un estudiante por copiar. El alumno ya tenía -3 puntos en esa evaluación. ¿Cuál es su nuevo puntaje? **Rspta.:** -11
5. Una deuda de S/ 10 se reparte entre 2 personas. ¿Cuánto debe pagar cada una? **Rspta.:** -5

Nivel Intermedio:

6. Sofía gasta S/ 4 diarios en pasajes durante 7 días. ¿Cuál es su gasto total? **Rspta.:** -28
7. Un estudiante tenía -15 puntos en su conducta. Le sumaron 10 puntos por buen comportamiento. ¿Cuál es su nuevo puntaje? **Rspta.:** -5
8. Un dron sube 12 metros y luego baja 4 veces 5 metros cada vez. ¿A qué altura se encuentra respecto del punto de partida? **Rspta.:** -8
9. Un termómetro marcaba -2°C por la mañana. Si la temperatura descendió 3°C cada hora durante 4 horas, ¿cuál fue la temperatura final? **Rspta.:** -14
10. Si vender 1 unidad de un producto representa -S/ 3 en pérdidas, ¿cuánto se pierde si se venden 12 unidades? **Rspta.:** -36

Nivel Avanzado

11. Una empresa registra una pérdida de $-4x$ soles mensuales durante 3 meses. ¿Cuál es la pérdida total?
Rspta.: $-12x$
12. Si $x = -2$, evalúa la expresión: $-3x^2 + 4x - 1$.
Rspta.: -21
13. Un alumno analiza esta expresión: $(-2a)(-3b)(4)$. Si $a = 1$ y $b = -2$, ¿cuál es el valor final?
Rspta.: -48
14. Resuelve la expresión: $\frac{-8x^2}{4x}$, suponiendo que $x \neq 0$.
Rspta.: $-2x$
15. Un técnico computa el rendimiento negativo de un algoritmo como $-5x + 2x - 7$. Si $x = -3$, ¿cuál es el resultado final?

$$-5(-3) + 2(-3) - 7 = 15 - 6 - 7 = 2$$

Rspta.: 2

Ejercicios resueltos 

- Si multiplicamos **dos** números negativos, el resultado es un número positivo. (**par**)
- Si multiplicamos **tres** números negativos, el resultado es un número negativo. (**impar**)
- Por lo tanto, como la cantidad de veces que se repite el número "-1" es 10 (**par**), el resultado es 1 positivo.